

ABSTRAK

HUBUNGAN PERAN GURU DAN PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN DENGAN HASIL BELAJAR SISWA

Studi Kasus Kelas XI dan XII di SMK Negeri 1 Yogyakarta

Yuliana Weta Raja
Universitas Sanata Dharma
2020

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) hubungan peran guru dengan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI dan XII Akuntansi dan Keuangan Lembaga SMK Negeri 1 Yogyakarta; (2) hubungan pemanfaatan perpustakaan dengan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI dan XII Akuntansi dan Keuangan Lembaga SMK Negeri 1 Yogyakarta.

Jenis penelitian ini adalah *ex post facto* dengan menggunakan pendekatan kuantitatif, subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI dan XII Akuntansi dan Keuangan Lembaga sebanyak 127 siswa. Data dikumpulkan menggunakan teknik kuesioner dan dokumentasi serta dianalisis dengan korelasi *spearman rank*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) tidak ada hubungan peran guru dengan hasil belajar dilihat dari nilai probabilitas *sig. (2-tailed)* sebesar 0,361 dan r hitung sebesar -0.082; (2) tidak ada hubungan pemanfaatan perpustakaan dengan hasil belajar dilihat dari nilai probabilitas *sig. (2-tailed)* sebesar 0,297 dan r hitung sebesar 0.093.

Kata kunci: peran guru, guru, pemanfaatan perpustakaan, perpustakaan.

ABSTRACT

RELATIONSHIP BETWEEN TEACHER'S ROLE AND THE BENEFIT OF LIBRARY AND STUDENT LEARNING OUTCOMES IN ACCOUNTUNG LESSONS

A case Study: The Students of the eleventh and twelfth grade in Accounting and Finance at SMK Negeri 1 Yogyakarta

Yuliana Weta Raja

Sanata Dharma University

2020

This study aims to find out (1) the relationship between the role of teacher and the accounting learning outcomes of students in eleventh and twelfth grade in Accounting and Finance at SMK Negeri 1 Yogyakarta; (2) the relationship between library utilization and the accounting learning outcomes of students in the eleventh and twelfth grade in Accounting and Finance at SMK Negeri 1 Yogyakarta.

This type of research is an ex post facto by using a quantitative approach. The subjects of this study were 127 students of the eleventh and twelfth grade in Accounting and Finance Institutions. Data were collected by using questionnaire and documentation techniques and analyzed by Spearman rank correlation.

The results show that: (1) there is no relationship between the role of the teacher and learning outcomes perceived from the probability value of sig. (2-tailed) of 0,361 and r count of -0,082; (2) there is no relationship between library utilization and learning outcomes perceived from the probability value of sig. (2-tailed) of 0,361 and r count of -0,082 and the r count of 0,093.

Keywords: teacher's role, library utilization.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

